

# TALLER N° 22: SECUENCIA VOCÁLICA

Fgo. Diego Gallegos

JARDIN MONTE VERDE- ESCUELA VILLA ALEGRE [d.gallegos01@ufromail.com](mailto:d.gallegos01@ufromail.com)

Estimado apoderado se adjunta en el siguiente enlace [https://youtu.be/LLLtxZ7\\_WXQ](https://youtu.be/LLLtxZ7_WXQ) el instructivo con el cual se realiza la siguiente ficha de trabajo para ser impresa y trabajada con alumnos con dificultades del lenguaje. ¡Paciencia y éxito!

24-09-2020



a e i o u



a e i o u



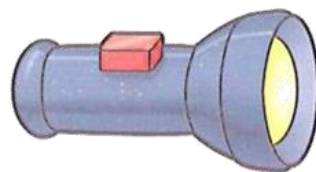
a e i o u



a e i o u



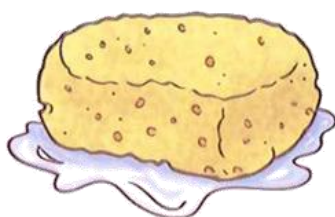
a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u

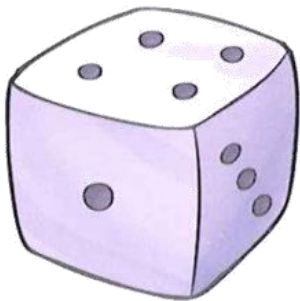


a e i o u

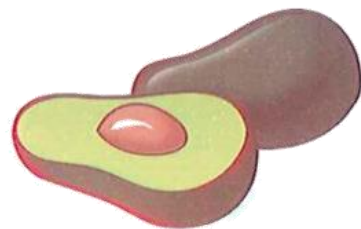
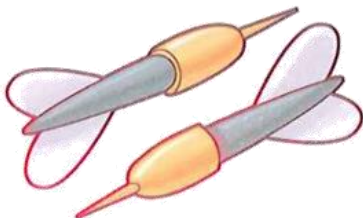
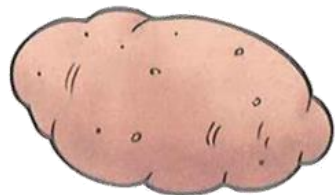
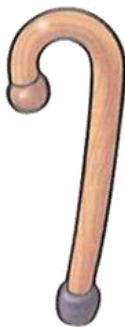
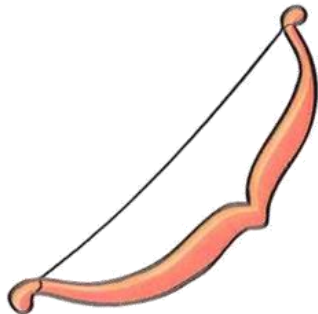


Descubre las vocales que tiene cada palabra. Márcalas según corresponda como se muestra en el ejemplo.

Silla, saco, castillo, nudo, grillo, linterna, moneda, esponja, cocina.

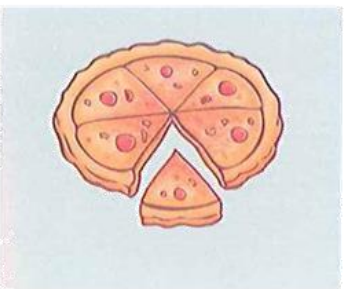
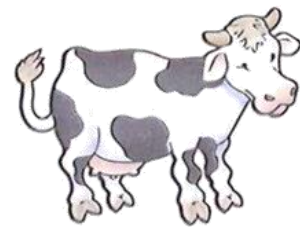
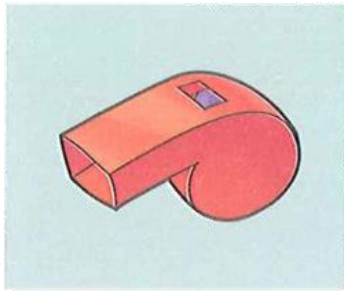
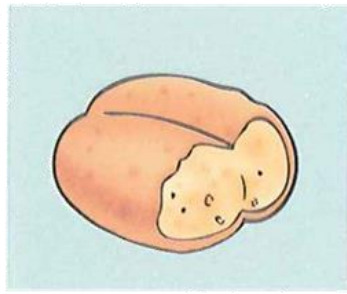


D a d o



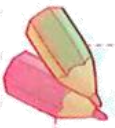
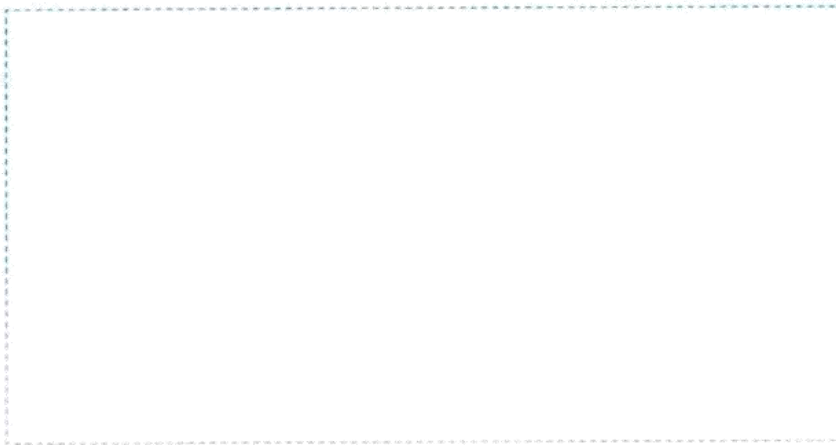
Encierra los dibujos que tengan la misma secuencia vocálica que el modelo.

Dado, arco, bastón, papa, bruja, tambor, mono, ratón, dardos, paila.



En cada fila, encierra el dibujo que tenga la misma secuencia vocálica que el modelo.

Pan, sal, tres, cruz, pito, jarro, limón, vaca, pluma, cuna, choclo, libro, pizza, pino, tina, sopa.



Observa los tipos y colores de pelo. Reconoce la vocal de cada sílaba y pinta los círculos según la clave de color, como en el ejemplo.

Liso, crespo, corto, largo, negro, canoso, café, colorín.



Actividad Complementaria

¿Qué tipo y qué color de pelo tienes tú? Dibújate en el recuadro.



B\_C\_



P\_\_



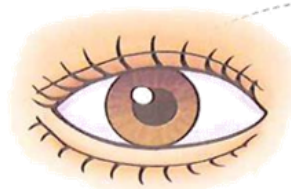
P\_L\_



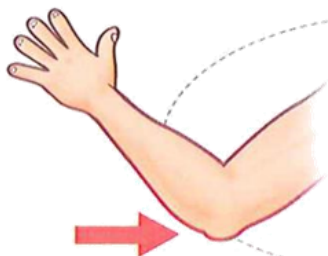
M\_N\_



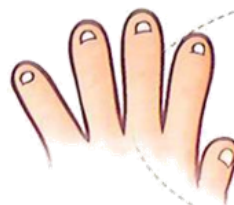
C\_J\_



\_J\_



C\_D\_



D\_D\_S



Observa las partes del cuerpo. Escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Boca, pie, pelo, mano, ceja, ojo, codo, dedos.



Actividad Complementaria

¿Qué otras partes del cuerpo conoces? Nómbralas.



TR\_ST\_



\_L\_GR\_



\_N\_J\_D\_



\_S\_ST\_D\_



\_V\_RG\_NZ\_D\_



S\_RPR\_ND\_D\_

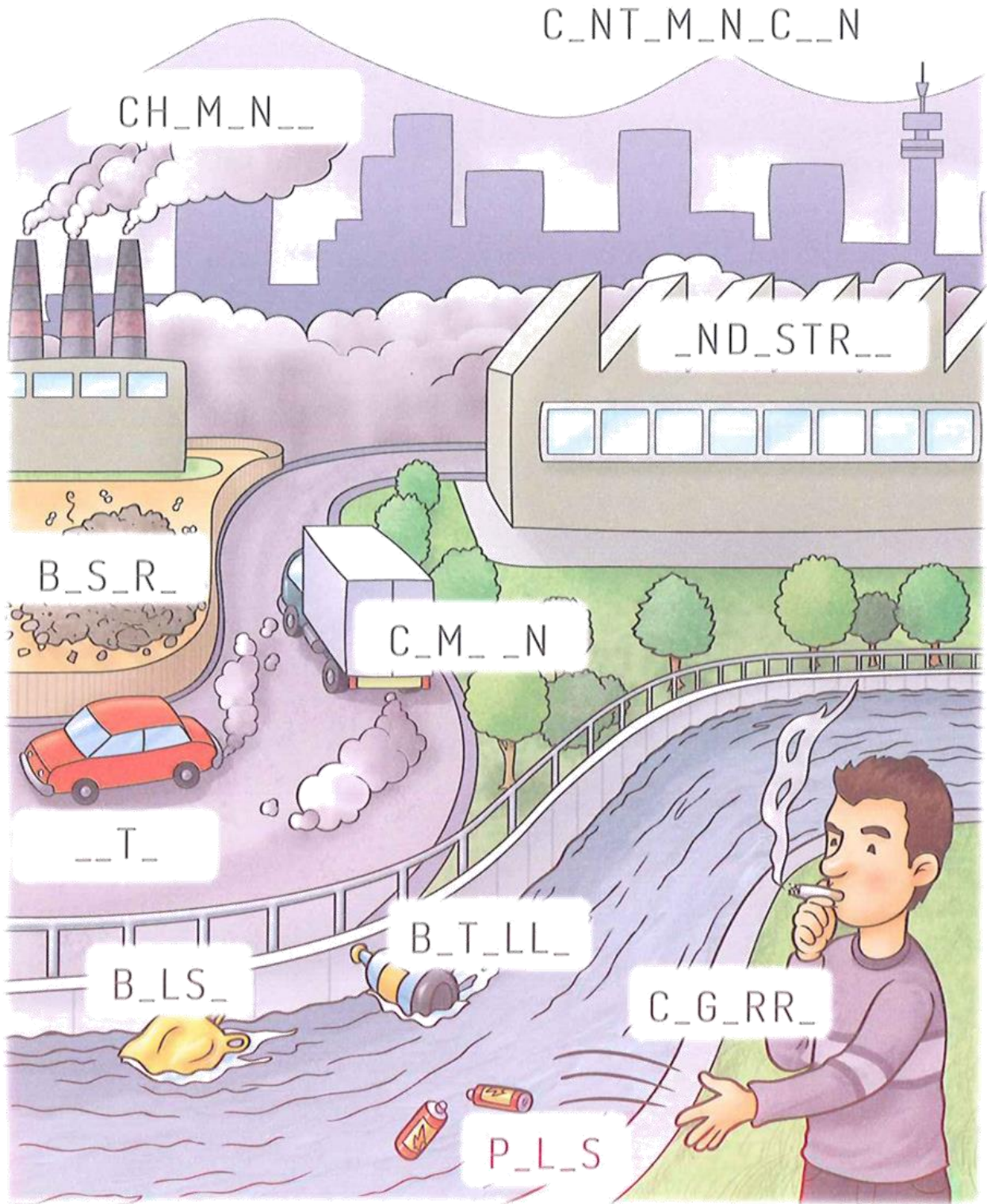
Observa los rostros de estos niños y descubre cómo se sienten. Escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Triste, alegre, enojado, asustado, avergonzado, sorprendido.

Actividad Complementaria

¿En qué situaciones te has sentido así? Marca con una cruz el niño que muestre cómo te sientes ahora.





Observa la ciudad contaminada. Escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Contaminación, chimenea, industria, basura, camión, auto, botella, cigarro, bolsa, pilas.

Actividad Complementaria

¿Cómo podemos tener una ciudad más limpia? Comenta cómo puedes cuidar tu entorno en el colegio y en la casa.



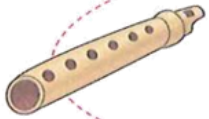
P\_\_N\_\_



M\_\_L\_\_



S\_\_T\_\_



FL\_\_T\_\_



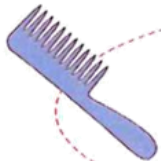
C\_\_L\_\_MP\_\_



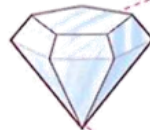
P\_\_NT\_\_



J\_\_L\_\_



P\_\_N\_\_T\_\_



D\_\_M\_\_NT\_\_



B\_\_L\_\_R\_\_N\_\_



Descubre y escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Miel, piano, flauta, siete, puente, columpio, peineta, jaula, bailarina, diamante.

