

Plan de Educación Medio Ambiental

**Escuela Municipal
Villa Alegre
N° E- 462**

2020 - 2025

Temuco

ÍNDICE

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	3
DATOS GENERALES.....	3
UBICACIÓN.....	3
NIVELES Y MODALIDAD.....	4
PRESENTACIÓN.....	5
RESEÑA HISTÓRICA	6
FUNDAMENTOS	7
Visión	9
Misión.....	9
Sello:.....	9
OBJETIVOS MEDIOAMBIENTALES	10
GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS.....	12
¿Qué se entiende por "Residuo"?.....	12
Residuos Sólidos Domiciliarios (RSD).....	12
Plan de manejo RSD.....	13
PLAN DE TRABAJO A LARGO PLAZO.....	13
CRONOGRAMA ACTIVIDADES ANUALES	16
PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES	17
APROBACION DEL PLAN DE EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTAL ESCUELA MUNICIPAL VILLA ALEGRE N° E- 462.....	33

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Establecimiento	:	Escuela Municipal “Villa Alegre” E-462
Nº Decreto Reconocimiento	:	Nº 7520 de fecha 20.10.1981
Rol base de datos. RBD	:	5585-9
Nº permiso de nueva construcción	:	262/2002; Rol de avalúo: 2570/15

DATOS GENERALES

- Dependencia I. Municipalidad de Temuco.
- Rut Sostenedor: 8382303-8
- Dependencia: Municipal
- Sostenedor: Eduardo Zerene Buamscha.
- Directora Oscar Delgado Castro
- Web: <http://www.escuela-villaalegre.cl/>
- E- mail: villaalegre@temucochile.cl

UBICACIÓN

- Región: 09- La Araucanía
- Provincia Cautín Norte (02)
- Departamento provincial Cautín Norte
- Comuna Temuco (01)
- Ciudad Temuco.
- Área: Urbano
- Calle: Concepción N°01165
- Fono 45 – 2367435

NIVELES Y MODALIDAD

- Pre-básica sin J.E.C.D. (Jornada Escolar Completa Diurna)
- Enseñanza Básica con J.E.C.D. (Ley N° 19.532)
- Decreto de Evaluación 511/97 (E. Básica); 158/1999 (modifica 511/1997 y 112/1999 EB)
- Marco Curricular: Pre Básica 0289/2001 (Bases curriculares)
- EP: BCEP (Resolución de Articulación)
- Horario de Cursos: T1 y T2: Lunes a Viernes: 8:30 a 12:30.
- Horario de Funcionamiento oficina: Lunes a Viernes de 08:30 a 14:15 Hrs.; Lunes a Jueves de 15:15 a 17:00 Hrs.

PRESENTACIÓN

La Escuela Municipal E- 462 Villa Alegre de la comuna de Temuco, es una comunidad educativa que atiende los niveles Educación Parvulario y Educación Básica, pretende potenciar el desarrollo actitudinal a los estudiantes, de la mirada real de la vida tanto dentro como fuera de la escuela, con realce a los lineamientos valóricos de la escuela, como solidaridad, esfuerzo y honestidad.

El presente Plan de Educación Medio Ambiental pone en contacto al establecimiento con uno de los temas que más preocupa a la humanidad. Sabiendo que la educación es la base para todo ser humano, hacer mucho, la preocupación por la sostenibilidad ambiental debe estar latente en la comunidad, con la finalidad de desarrollar acciones de formación en torno al respeto por la vida y la conservación de la naturaleza.

Es primordial citar a la UNESCO al hablar sobre la educación, y la importancia de la educación para la sostenibilidad ambiental:

“La educación sí importa porque ayuda a garantizar la sostenibilidad ambiental. La educación ayuda a las personas a tomar decisiones para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las próximas generaciones. La educación para el desarrollo sostenible es fundamental para cambiar valores, actitudes y conductas” (UNESCO, 2010)

RESEÑA HISTÓRICA

Es creada el 07 de noviembre de 1966, por pobladores que aportaron con la mano de obra, arena y ripio, y el resto lo suministró la Sociedad constructora de establecimientos educacionales, bajo el nombre de “Escuela nº 110”, buscando potenciar y desarrollar actitudes de la mirada real de la vida.

Durante la década de los 70’ la escuela tiene entre 700 y 800 alumnos de kinder a 8° año básico. En la década de los 80’ la escuela empieza a perder matrícula.

El hombre que se destacó en esta obra, Don Edgardo Riffo, fue su primer Director Don Luis Navarro Ramírez, es con quien inicia el sistema de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar. En el año 2008, estando de director Don Nelson Abarzua, se da inicio a la SEP. (Subvención Escolar Preferencial). El señor Oscar Delgado Castro, en el año 2002 construye un nuevo edificio para el funcionamiento de la Jornada Escolar Completa. Éste cuenta con ocho salas de clases, una para el nivel transición 1 y 2, con servicios higiénicos y sala de juego, un baño para el director, uno para profesores y uno para discapacitados y un hall multiuso.

Su dotación docente: Tres docentes directivos, veinticinco profesores y veinte asistentes de la educación.

Contamos con el Comité Medio Ambiental con seis integrantes que pertenecen a diferentes estamentos de la escuela.

FUNDAMENTOS

“Primero, fue necesario civilizar al hombre en su relación con el hombre. Ahora, es necesario civilizar al hombre en su relación con la naturaleza y los animales”.

Víctor Hugo.

La Ley N° 19.300 de Bases Generales del Medio Ambiente define la Educación ambiental como un “proceso permanente de carácter interdisciplinario, destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante”. Además, menciona que es uno de los instrumentos de gestión ambiental relevantes para el país. Incluso, la misma ley señala en el artículo 6 que la educación ambiental es un proceso educativo en diversos niveles, por medio de la transmisión de conocimientos básicos y modernos con la finalidad de proteger el ambiente, con orientación a la toma de decisiones y conciencia de los problemas que se deben abordar en cuanto medio ambiente, integrado el desarrollo de valores, conductas y hábitos preventivos y de solución.

En diciembre de 2002, se establecen políticas para la educación ambiental en la Asamblea General de las Naciones Unidas, la cual declara el Decenio de las Naciones Unidas para la Educación con miras al Desarrollo Sostenible, entre el 2005 y el 2014 (resolución 57/254), designando a la UNESCO como “Organismo Responsable de la Promoción del Decenio”.

Todos los Gobiernos alrededor del mundo se invitaron a utilizar esta Década para la integrar la educación para el desarrollo sustentable en sus estrategias nacionales y planes de acción en todos los niveles que resulten apropiados.

El día 9 de abril de 2009, se aprueba por el Consejo de Ministros de CONAMA, la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable.

La primera acción a realizar es la construcción del Plan de Acción Nacional, en donde se asume la construcción de objetivos comunes y compromisos institucionales que den una respuesta coherente e integrada en materias de formación y capacitación desde el sector público.

Durante el año 2014 se constituye el Club de Forjadores Del Medio Ambiente de la Escuela Municipal Villa Alegre E - 462, una iniciativa promovida por el Ministerio del Medio Ambiente desde 1999, y compone una red en todo el país que desarrolla actividades de promoción, difusión, protección y cuidado del medio ambiente.

El Establecimiento Educativo, en el año 2016 postula al nivel básico que otorga el Sistema Nacional de Certificación Ambiental, cumpliendo con indicadores de calidad ambiental en ámbitos: Ámbito Pedagógico (currículo y metodología educativa); Ámbito de Gestión (infraestructura) y Ámbito de Relaciones con el Entorno (apertura a la comunidad), en beneficio de no sólo los estudiantes, si no que toda la comunidad educativa.

El Establecimiento Educativo, en el año 2017 postula al nivel medio que otorga el Sistema Nacional de Certificación Ambiental, cumpliendo con indicadores de calidad ambiental en ámbitos: Ámbito Pedagógico (currículo y metodología educativa); Ámbito de Gestión (infraestructura) y Ámbito de Relaciones con el Entorno (apertura a la comunidad), en beneficio de no sólo los estudiantes, si no que toda la comunidad educativa.

El Establecimiento Educativo, en el año 2018 al 2020 es Nivel Medio. El Establecimiento Educativo, en el año 2020 no postula, este año el Sistema Nacional de Certificación Ambiental anuncio que por pasar en tiempos de Pandemia no existirían postulaciones hasta el 2021.

Visión

“Asumimos como comunidad un rol protagónico en la formación integral, con énfasis a las habilidades personales, cognitivas y valóricas, con solidez a la inclusión e integración (N.E.E., Transitorias y permanentes), de todo niño o niña del sector Pedro de Valdivia, con el fin de permitir que puedan enfrentar con éxito la vida y formar parte activa de una sociedad en constante cambio”.

Misión

Somos una institución de enseñanza y formación de personas de pre-kínder a 8° Año Básico que genera ambientes de aprendizaje a través de la integración de diversas expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas, favoreciendo el desarrollo de competencias sociales que promueven el aprendizaje y ejercicio ciudadano... atendiendo a las diferencias individuales, proyectando a los y las estudiantes a la enseñanza media y superior en forma exitosa.

Sello:

“Formación para el bienestar personal, social y medio ambiental.”

OBJETIVOS MEDIOAMBIENTALES

El objetivo primario del Plan de Educación Medio Ambiental es que nuestra comunidad escolar tenga estrategias a nivel de conocimiento del cuidado del medio ambiente, reconociendo necesidades y soluciones para la naturaleza, y el mantenimiento de una vida saludable.

Así como también, generar diversas instancias, que promuevan en todos los miembros de nuestra comunidad educativa, el tomar conciencia sobre la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Entendemos que la escuela, es la institución propicia desde donde se pueden generar conocimientos y el desarrollo de propuestas medio-ambientales, que originen cambios importantes, en el estudiantado, convirtiéndolos en gestores locales activos y críticos que logren impactar, también a sus familias.

Cabe destacar que se trabajan objetivos secundarios, pero no menos importantes, los cuales son:

- Construir y desarrollar acciones de difusión y concientización en comunidad escolar y alrededores del establecimiento para el cuidado de los espacios físicos.
- Favorecer el conocimiento de la problemática ambiental que afecta al planeta y localidad.
- Capacitar a las personas en estrategias medio ambientales y desarrollo sustentable.
- Promover valores proambientales y fomentar la motivación para la participación activa de las personas y grupos en los asuntos colectivos, potenciando el sentido de responsabilidad compartida hacia el entorno.



- Propiciar instancias que ayuden a promover y generar una actitud crítica, responsable y consciente, de todos los miembros de la comunidad educativa, en relación a las temáticas ambientales.
- Analizar los conflictos socios ambientales, en busca de alternativas y en la toma de decisiones, individuales y colectivos, orientadas a su resolución.
- Promover el papel y la participación activa y democrática de toda la comunidad escolar, en cuanto a movilización social, implicando el Desarrollo de competencias para la acción individual y colectiva.
- Implementar propuestas educativas que traten contenidos ambientales de manera transversal y que busquen brindar solución, acciones pertinentes y acordes a las problemáticas detectadas, que contribuyan a una oportuna y efectiva mejora.

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS

¿Qué se entiende por "Residuo"?

Un residuo es una sustancia, objeto o material resultante o sobrante de una actividad, que ya no tiene utilidad para la misma, y del cual su poseedor o generador tiene la intención de desprenderse. Este concepto no implica que el material que llamamos residuo no pueda tener otra utilidad y pueda incluso llegar a ser un elemento de valor para otra persona. El concepto eliminación incluye las alternativas de reuso, reciclaje, tratamiento (con o sin recuperación de energía o materiales) y disposición final.

Residuos Sólidos Domiciliarios (RSD)

Tipo de Residuo	Promedio (%)
Orgánicos	49,3
Papel y Cartón	18,8
Metal	2,3
Vidrio	1,6
Textiles	4,3
Plásticos	10,3
Inertes y otros	13,4
Total	100,0

Se entiende como residuos sólidos domiciliarios (RSD) a la basura o desperdicio generado en viviendas, locales comerciales y de expendio de alimentos, hoteles, colegios, oficinas y cárceles, además de aquellos desechos provenientes de podas y ferias libres. Por lo tanto, los RSD totales generados tienen un doble componente, por un lado, la fracción que sigue su curso a un

relleno sanitario, y otra que continúa su curso hacia el reciclaje.

En la tabla se evidencia la composición de residuos sólidos domiciliarios, y así poder orientarnos en el siguiente paso, reducirlos. Se ve que un 49,3% es de residuos orgánicos, estos se pueden compostar en su gran mayoría (Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo/Organización Panamericana para la Salud, Diagnóstico de la situación del manejo de residuos sólidos municipales en América Latina y el Caribe, 1998.)

La parte de papel y cartón es reciclable, junto con el vidrio y gran mayoría de los plásticos, residuos que podríamos reducir de forma ideal hasta un 80% e incluso más. En la parte de metal, siempre se puede reciclar el acero, aunque no haya contenedores, siempre está la red de chatarreros para reciclarlo. Además, al reciclar se reduciría la energía que se gasta en producir todas estas materias primas, lo que nos permitiría reducir el gasto energético y construir menos centrales, en un futuro.

Plan de manejo RSD

Se fortalece el uso de:

- Huerto Escolar: Cuenta con compostera, para realizar campañas de recolección de compuestos orgánicos.
- Uso de material reciclable por medio de talleres.

Se gestionan contenedores para realizar la recolección, selección y utilización o derivación (según corresponda) materiales orgánicos, plásticos, papel y cartón.

PLAN DE TRABAJO A LARGO PLAZO

Para llevar a cabo este Plan de Educación Medio Ambiental, se realizan variadas acciones tales como:

Desde el 2014

- Se forma el “Club de Forjadores del Medio Ambiente”.
 - Catastro de recursos para Educación Ambiental, Educación Experiencial y Educación al aire libre.

- Desarrollar acciones de impacto al interior del colegio, por parte de los integrantes del club.
 - Promover el contacto con el medio natural cercano a través de excursiones o campamentos, según sea la posibilidad de desarrollo. Como una forma de adquirir experiencia de educación al aire libre y de formación para el contacto con el medio natural.
 - Promover la interdisciplinar al interior del establecimiento, entre temáticas afines de distintos subsectores de aprendizaje, promoviendo la integración curricular.
- Encuentro deportivo con escuela Municipales.
 - Encuentros deportivos con entidades Privadas.
 - Encuentro deportivos con escuelas Privadas Subvencionadas.
 - Practicas Semanales de Futbol en canchas.
 - Practicas semanales de natación.

Desde el 2015 se implementa por primera vez el “Proyecto Deportivo: Moviendo el esqueleto”

- Presentaran Stand de variados deportes
- Charlas deportivas y nutricionales
- Actividades físicas:
 - Una mini maratón en Campus Deportivo Ñielol
 - Caminatas cortas o senderismo en el cerro Ñielol
 - Futbolito de damas y varones.
- Demostración de actividades deportivas tales como: Basquetbol, Rugby entre otros.

2016 se formaliza el comité escolar del medio ambiente. Además, se lleva a cabo la postulación para obtener certificación básica de parte del Sistema Nacional de Certificación Ambiental.

2018 se logra el trabajo colaborativo con el grupo de ancianos del Hogar de Cristo de nuestro sector, participando los estudiantes en talleres en sus salones y patios, así mismo los abuelitos participaron en talleres activos de nuestra escuela.

2019 se trabaja activamente en los huertos escolares con el apoyo del CESFAN Villa Alegre.

2020 se forma el Comité Medio Ambiental integrado por profesores y asistentes de la educación representantes de los niveles y cursos de educación Parvularia, hasta octavo básico.

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	MES A TRABAJAR	DESCRIPCIÓN
Hora del planeta	Marzo	Concientizar e informar sobre la hora del planeta.
Mide tu huella	Marzo - Abril	Calcular cuánto "daño" están haciendo a nuestro mundo, y te ofrece ideas claras para mejorar, por medio de la plataforma de http://www.tuhuellaecologica.org/
Forjadores del Medio Ambiente	Marzo - Abril	Reclutar estudiantes interesados en participar en el club.
Semana del Deporte	Abril	Celebrar el día Mundial de la Actividad Física.
Reutilizar residuos urbanos	Abril a Diciembre	Reutilizar materiales de desechos en realización de material que se pueda utilizar en el sector local y establecimiento.
Actividades de concientización	Abril – Julio – Octubre	Realizar diversas actividades en las cuales participen todos integrantes de la comunidad escolar.
Salidas a terreno	Abril a Diciembre	Se realizan excursiones para estar en más contacto con la naturaleza, comprender el impacto que tiene el ser humano en ella, y así plantear variadas soluciones a las problemáticas actuales.
Mes mundial del Medio Ambiente	Junio	Talleres RRR, Concurso de dibujo, pintar panderetas, limpieza de terreno, entre otros.
Mes nacional del Medio Ambiente	Octubre	
Hábitos de vida saludable.	24 de septiembre	Talleres sobre vida saludable.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N°1	Nombre	Cuido y valoro el agua
	Descripción	Se celebrarán el día mundial del agua, mediante un acto informativa y cultural, en la que los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del agua y participar dando ideas de que acciones debemos realizar para preservar este vital recurso en la escuela y nuestros hogares. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema. La organización de las actividades a realizar, estará a cargo del comité medioambiental del establecimiento.
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar, sensibilizar en los miembros de la comunidad educativa, una conciencia ambiental reflexiva, crítica y sensible a temas que son relevantes en el cuanto al cuidado del recurso hídrico. Propiciar instancias de participación-acción en cuanto a realizar propuestas de mejora que colaboren a mejorar el uso del agua en el entorno inmediato.	
Fechas	Inicio	22 marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores jefes de los cursos participantes, comité medio-ambiental.
Recursos para la implementación	Materiales de oficina: cartulina, goma eva material de desecho.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Afiches Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 2	Nombre	La hora del planeta
	Descripción	Se informará e invitará los estudiantes, a participar de la actividad llamada la hora del planeta mediante la difusión de videos, fotografías y afiches que promuevan el conocimiento en torno a esta actividad de connotación medioambiental de carácter mundial sobre la hora del planeta. La planificación y organización de las actividades a realizar estarán a cargo del comité medioambiental del establecimiento.
Objetivo(s)	Fomentar, sensibilizar en los miembros de la comunidad educativa, una conciencia ambiental reflexiva, crítica y sensible a temas que son relevantes en el cuanto al cuidado del planeta. Propiciar instancias de participación-acción en cuanto a cómo podemos contribuir al cuidado de nuestro planeta.	
Fechas	Inicio	28 marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores jefes de los cursos participantes, comité medio-ambiental.
Recursos para la implementación	Materiales de oficina: cartulina, goma eva material de desecho, computador, data.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Afiches Fotografías Videos	



PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 3	Nombre	Mide tu huella ecológica
	Descripción	Se informará e invitará los estudiantes, a participar de la actividad llamada “ Mide tu huella ecológica ” mediante la difusión de videos, fotografías, dibujos y afiches que promuevan el conocimiento en torno a esta actividad de connotación medioambiental ingresando a la página http://www.tuellaecologica.org/ . La planificación y organización de las actividades a realizar estarán a cargo del comité medioambiental del establecimiento.
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar, sensibilizar en los miembros de la comunidad educativa, una conciencia ambiental reflexiva, crítica y sensible a temas que son relevantes en el cuanto al cuidado del planeta. Propiciar instancias de participación-acción en cuanto a cómo podemos contribuir al cuidado de nuestro planeta.	
Fechas	Inicio	28 marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores jefes de los cursos participantes, comité medio-ambiental.
Recursos para la implementación	Materiales de oficina: cartulina, goma eva material de desecho. Computador, data, televisor.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Afiches Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 4	Nombre	Club de Forjadores Ambientales
	Descripción	Se realizará la convocatoria de admisión de nuevos miembros para integrarse al club. Realizar propuesta y acciones a realizar por los miembros del club.
Objetivo(s)	Propiciar instancias de participación activa, de los estudiantes en relación, a su entorno natural-social. Valorar la importancia que tiene el cuidado del medioambiente.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesor de educación física.
Recursos para la implementación	Materiales de oficina: cartulina, goma eva material de desecho.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Afiches Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 5	Nombre	Día de la Actividad Física
	Descripción	Se celebrará el día Mundial de la Actividad Física, mediante la participación de los estudiantes, de diferentes actividades deportivas y recreativas. Fútbol, tenis de mesa y baile entretenido. Se terminará el día con una zumbatón y posterior picnic con comida saludable.
Objetivo(s)	Fomentar la participación de los estudiantes en la realización de actividad física. Valorar la importancia que tiene la realización de actividad física y la alimentación sana, para contribuir a tener mejor calidad de vida.	
Fechas	Inicio	6 de abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesor de educación física.
Recursos para la implementación	Implementos deportivos: balones, paletas ping pong, colchonetas, etc, taca tacas.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Computador, data. Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 6	Nombre	Yo realizo actividad física.
	Descripción	Se realizarán diversas actividades recreativas y deportivas que inviten a los estudiantes y sus familias a realizar actividad física. Caminatas Senderismo Cerro Ñielol Encuentros deportivos con otros establecimientos: fútbol. Rugby, básquetbol tenis de mesa. Atletismo en campo deporte Ñielol Natación. Baile entretenido.
Objetivo(s)	Propiciar instancias de realización de deporte y actividad física. Valorar la importancia e impacto y beneficios que tiene para nuestro cuerpo el realizar actividad física.	
Fechas	Inicio	6 de abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores de educación física.
Recursos para la implementación	Implementos deportivos: balones, raquetas de tenis, colchonetas, etc,	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 7	Nombre	Reutilizando, reduciendo y Reciclando residuos en mi escuela.
	Descripción	Se realizarán diversas actividades teóricas prácticas, que inviten a los estudiantes a conocer las 3R de la ecología. Campañas de recolección de residuos sólidos. Talleres de reciclaje. Realizar exposiciones con los trabajos realizados.
Objetivo(s)	Conocer y valorar la importancia de las 3RRR para cuidar nuestro medioambiente y el desarrollo sustentable. Proponer formas de reutilizar, reducir y reutilizar.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores jefes de los cursos comité medioambiental.
Recursos para la implementación	Container para acopio de residuos.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 8	Nombre	Campaña “recolecto eco ladrillos”
	Descripción	Se realizarán la campaña de recolección de eco ladrillos para el desarrollo sustentable. Se invitará a toda la comunidad educativa a participar de la campaña de recolección de eco ladrillos, explicando que tipo de residuos se pueden depositar en las botellas plásticas.
Objetivo(s)	Conocer y valorar la importancia de la reutilización de residuos para cuidar el medio ambiente y el desarrollo sustentable. Proponer formas de reutilizar, reducir y reciclar.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, comité medio ambiental.
Recursos para la implementación	Material reciclable,(botellas plásticas con residuos), container de acopio	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Computador, Data. Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 9	Nombre	Día mundial de la tierra.
	Descripción	Se realizará un acto y después un conversatorio y actividades desde los niveles de NT1, en torno al tema “Cuidado del planeta tierra”. Tizada, pintar panderetas. Hermosear espacios utilizando material de desecho
Objetivo(s)	Fomentar la conciencia ambiental y participación de la comunidad educativa, en acciones que promuevan una actitud crítica y responsable de nuestro entorno. Conocer la problemática ambiental que afecta a nuestro planeta.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores jefes de los cursos, comité medioambiental.
Recursos para la implementación	Material de oficina: tiza, pintura, material de desecho (neumáticos, botellas, etc.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 10	Nombre	Día mundial del árbol.
	Descripción	Se realizarán actividades conmemorativas al día mundial del árbol; mediante un acto y exposición de videos, afiches, declamación de poemas y cuentos. Se plantarán especies nativas en el huerto escolar.
Objetivo(s)	Propiciar instancias de concientización en torno al cuidado del medio ambiente. Promover una actitud crítica, responsable y activa de la comunidad educativa en el cuidado de su entorno inmediato.	
Fechas	Inicio	28 de junio
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores de educación física.
Recursos para la implementación	Plantas, árboles, material de desecho.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 11	Nombre	Conociendo y mejorando mi entorno local.
	Descripción	Se realizarán diversas salidas a terreno, con los estudiantes para conocer la riqueza natural y realizar un estudio del entorno local cercano a la escuela, con el apoyo de la junta de vecinos para así vislumbrar las oportunidades existentes del sector, para establecer posibles mejoras que contribuyan al mejoramiento, embellecimiento del sector. Ej. microbasurales, terrenos baldíos, parques, cerros, etc.
Objetivo(s)	Brindar oportunidades a los estudiantes, de ser conscientes de las problemáticas ambientales, que lo rodean y determinan su entorno local, Propiciar instancias de sensibilización y compromiso directo en cuanto a la propuesta de mejoras y posibles soluciones a los hallazgos encontrados. Fomentar la motivación para la participación activa de personas y grupos.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores de educación física.
Recursos para la implementación	Material de oficina	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 12	Nombre	Yo cultivo huertos familiares.
	Descripción	Se entregarán insumos para realizar huertos familiares en el hogar.
Objetivo(s)	Brindar oportunidades al estudiante y su familia, de ser consciente, de las problemáticas ambientales, que lo rodean y determinan su entorno local. Propiciar instancias de sensibilización y compromiso directo en cuanto a la propuesta de mejoras y posibles soluciones de lo observado.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, comité medio ambiental
Recursos para la implementación	Cajones, semillas, tierra de hoja	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 13	Nombre	“Reciclando juguetes y libros.”
	Descripción	Se realiza campaña de recolección de juguetes y libros usados” Se entregan juguetes a familias de estudiantes. Se realiza actividad del libro viajero.
Objetivo(s)	Fomentar la reutilización de objetos que están en desuso. Promover el interés y la motivación a la lectura de los estudiantes y sus respectivas familias.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP, profesores jefes de los cursos.
Recursos para la implementación	Juguetes y libros usados.	
Programa con el que financia las acciones	Sin costo	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Acción N° 14	Nombre	“Con los apoderados y abuelitos cultivo la tierra.”
	Descripción	Se invita a los padres, apoderados y abuelitos del hogar de Cristo a participar junto a las estudiantes en el huerto escolar. Realizar encuentros con los adultos mayores del Hogar de Cristo.
Objetivo(s)	Fomentar la participación e interacción de la comunidad educativa y organismos sociales del entorno local. Brindar oportunidad de promover valores proambientales.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Jefe de UTP y Comité Medio Ambiental.
Recursos para la implementación	Plantas, semillas. Material desechable.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías Videos	

ANEXOS

Acción N°8



**APROBACION DEL PLAN DE EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTAL ESCUELA MUNICIPAL
VILLA ALEGRE N° E- 462.**

LUIS DÍAZ PASMIÑO
Director

ATP
Representante del Sostenedor

GERÓNIMO CASTRO GARCÉS
Inspector General

ALEJANDRA MUÑOZ SEPÚLVEDA
U.T.P.

MARJORIE INOSTROZA SURBERT
Coordinador
Comité Escolar del Medio Ambiente