



ESCUELA MUNICIPAL "VILLA ALEGRE" GUÍA N°5 DE REFUERZO EN CUARENTENA

Profesor: Carmen Gloria Stuardo Acuña

Asignatura: Lengua y literatura

Curso: 8° básico

Fecha: __/__/__

OA24: Reconocer factores de la comunicación en diferentes situaciones dadas.
Trabaja en tu cuaderno si es necesario

Apellido Paterno: _____
Apellido Materno: _____
Nombres: _____
RUT: _____

Recordemos:



¿Qué es la comunicación?



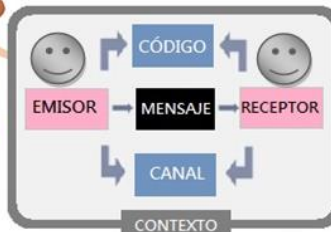
La comunicación es la acción consciente de **intercambiar información** entre dos o más participantes con el fin de transmitir UN MENSAJE.



Entonces: "Un **emisor** envía un **mensaje** a un **receptor**, a través de un **canal** y de los signos de un **código**, y de acuerdo al **contexto** en que se sitúa ese acto comunicación."



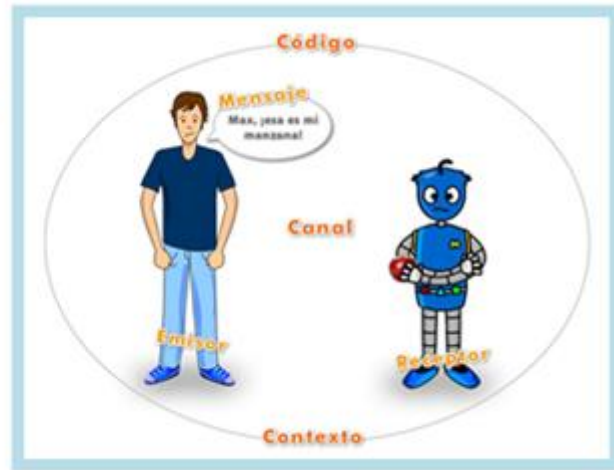
ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN



Elementos	Definición	Pregunta clave
Emisor	Es quien emite el mensaje, puede ser o no una persona, constituye la fuente y el origen de lo que se pretende comunicar.	¿Quién entrega o emite el mensaje?
Receptor	Es quien recibe la información. El descifra el mensaje según el código (decodifica)	¿Quién recibe el mensaje?
Mensaje	Es lo que se quiere transmitir. Se refiere al contenido de lo que el emisor comunica al receptor.	¿Qué dice el mensaje?
Código	Sistema de señales o signos que se usan para transmitir un mensaje, por ejemplo, el inglés, el castellano, el código Morse, el sistema braille, las señales camineras, entre otros.	¿Qué signos utiliza (lengua, idioma)?
Canal	Es el medio físico por el que se transmite el mensaje, como internet, teléfono, la voz (canal acústico), dibujos y letras (canal visual), etc.	¿Por dónde se envía el mensaje?
Contexto	Es el entorno que rodea la situación comunicativa, la situación extralingüística que rodea el mensaje. El contexto situacional puede ser político, social, histórico, etc.	¿En qué lugar se lleva a cabo el proceso comunicativo?



Observa el siguiente ejemplo:



Emisor	Hombre
Receptor	Max, el robot
Mensaje	El hombre le dice a Max que esa es su manzana
Código	Español
Canal	Voz (conversación)
Contexto	Un lugar desconocido en el futuro.



A trabajar!

I.- Escribe el factor o factores que fallan en las situaciones comunicativas, es decir, el factor que no está presente en la situación y explica el por qué:

1. Andrés recibe una carta en papel de su primo. Su hijo pequeño lo ensucia con una tinta oscura.

Ejemplo

Factor que falla: El MENSAJE

¿Por qué? : Porque el hijo de Andrés ensucio la carta con tinta, entonces quedó manchado el mensaje, no se podrá leer.

2. Simón chatea con su polola Paulina y se corta la luz.

Factor que falla:

¿Por qué? :



3. Joel domina el inglés y francés pero recibe una carta de un amigo escrita en chino.

Factor que falla:

¿Por qué? :

4. "Cómase la torta."

Factor que falla:

¿Por qué? :

II.- En los siguientes ejemplos comunicacionales descubre cada uno de los factores de la comunicación

a) *Julia se levanta y da los buenos días a su madre*

Emisor:

Mensaje:

Canal:

Receptor:

Código:

Contexto:

b) *Luis conecta la agenda electrónica que le comunica que tiene prueba de lenguaje.*

Emisor :

Mensaje :

Canal :

Receptor :

Código :

Contexto:

III.- Descubre los factores de la comunicación en las siguientes situaciones:

1) Daniel le declaró su amor a viva voz y delante de todos a Josefa, el día lunes 8 de Junio a las 10:00 de la mañana en la sala de clases.

EMISOR:

MENSAJE:

RECEPTOR:

CÓDIGO:

CANAL:

CONTEXTO:

2) Josefa escuchó atentamente a Daniel y le comunicó con una carta que ella amaba a Felipe, otro compañero del curso.

EMISOR:

MENSAJE:

RECEPTOR:

CÓDIGO:

CANAL:

CONTEXTO:

3) Luis cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía.

EMISOR:

MENSAJE:

RECEPTOR:

CÓDIGO:

CANAL:

CONTEXTO:

4) Francisco contaba una historia increíble a José Rodríguez, el día viernes, en la clase de Educación Física.

EMISOR:

MENSAJE:

RECEPTOR:

CÓDIGO:

CANAL:

CONTEXTO: